CENTRES DE RÉFÉRENCE DES TSA EN WALLONIE ET BRUXELLES

MONS : Service J.C. Salmon
Rue Brisselot, 11
7000 Mons
Tél : 065/55 48 60
susa-sda@susa.be

LIÈGE : Polyclinique Universitaire Centre-Ville « Lucien Brull »
Quai Godefroid Kurth, 45
4020 Liège
Tél : 04/270 32 78
cral@chu.ulg.ac.be

BRUXELLES : Centre de Ressources Autisme et TED
Route 231 AV Hippocrate, 10
1200 Bruxelles
Tél : 02/764 20 41
pedopsychiatrie-saintluc@uclouvain.be

BRUXELLES : Centre de Référence pour le diagnostic et la prise en charge des TSA de l'HUDERF
Avenue J.J. Crocq, 15
1020 Bruxelles
Tél : 02/477 21 73
unite-autisme@huderf.be

Que faire ?

Cette liste de signes n'est pas exhaustive, et vous ne rencontrerez pas non plus tous ces symptômes chez un seul et même enfant avec TSA. D'autres enfants peuvent présenter quelques traits similaires sans avoir un TSA.

Le spectre de l'autisme est très large, mais si vous reconnaissez plusieurs traits de votre enfant dans les signes décrits, et surtout si vous vous posiez des questions avant d'avoir comparé ces caractéristiques avec la situation de votre enfant, n'hésitez pas à en parler à votre médecin ou pédiatre en lui montrant cette brochure.

Vous trouverez sur celle-ci les adresses des centres de référence des troubles du spectre de l'autisme de Wallonie et de Bruxelles.

Ces centres ont une mission de diagnostic et de coordination des interventions.

L'autisme n'est pas une fatalité !

Il existe des méthodes pour venir en aide à votre enfant. Lui apprendre à communiquer, améliorer ses relations sociales, travailler son autonomie.

Plus tôt votre enfant sera diagnostiqué, plus tôt vous pourrez agir pour l'aider, plus tôt les services d'accompagnement pourront intervenir auprès de lui et vous épauler, que ce soit dans l'aide précoce, les milieux d'accueil, la scolarité...

Pour tout conseil, n'hésitez pas à contacter notre association, l'APEPA.

APEPA asbl

Éditeur responsable : APEPA asbl
Rue du Fond de Malonne, 127
B-5020 Malonne (Namur)
Tél +32 (0)81 74 43 50
apepa@skynet.be
autisme-belgique.wixsite.com/apepa

- ne pas jeter sur la voie publique -

Et si mon enfant était différent ?

Reconnaître les signes des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

Association de Parents pour l'Épanouissement des Personnes Autistes

Sous le Haut Patronage de Sa Majesté la Reine

autisme-belgique.wixsite.com/apepa

Quelques signes qui peuvent vous alerter

Bébé dort très mal, ou au contraire est un gros dormeur

Son regard ne croise pas le vôtre

Il ne tend pas les bras quand vous voulez le prendre

Il pleure beaucoup, ou est un enfant très sage mais parfois, il peut se mettre dans des colères noires

Tout petit, il peut prendre un air « très sérieux »

Il manque de tonicité musculaire mais peut se « raidir » parfois

Il ne répond pas à son prénom, mais le moindre bruit peut le faire hurler, boucher les oreilles

Il est très sélectif pour s'alimenter

Il déteste le changement, l'imprévu et l'inconnu

Il ne babille pas, ou pas comme les autres enfants

Il ne sourit pas ou peu

Il n'aime pas les câlins et/ou ne les réclame pas

Par moments, il vous semble indifférent, lointain

Il bat des mains, il se balance

Bébé grandit : d'autres signes évocateurs

Il acquiert des « rituels » : emprunter les mêmes itinéraires, effectuer les mêmes gestes dans le même ordre pour telle ou telle activité…

Il aime tout ce qui est répétitif, que ce soit dans les jeux, les émissions TV, les activités…

Il joue avec les objets de façon détournée (fait tourner les roues de ses autos pendant des heures, empile les pièces de sa dînette, ouvre/ferme les interrupteurs…)

Il peut être obsédé par l'ordre et la propreté autour de lui

Par contre il n'a pas acquis la propreté (aller sur le pot/à la toilette) ou cela a été difficile

Il ne parle toujours pas, ou mal, et/ou par répétitions, ou très bien, avec un langage très châtié, ses intonations peuvent être « bizarres »

Il se passionne à l'excès pour quelques sujets de prédilection

Il rit parfois à ce qui ne semble pas drôle ou ne rit pas quand tout son entourage a une raison pour le faire

Il peut avoir une mémoire plus que performante, surtout pour les sujets qui l'intéressent, peut raisonner très logiquement

Il excelle dans la réalisation des puzzles

Il ne sait pas jouer « à faire semblant »

Il ne joue pas avec les autres enfants

Il désigne ce qu'il veut avec la main de l'adulte, il ne pointe pas avec son propre index

Il marche sur la pointe des pieds

À la crèche, à l'école, il s'isole, ne participe pas

Sa motricité fine lui pose problème

Il peut être violent envers lui-même ou envers les autres

Il veut souvent garder sa capuche, même à l'intérieur et même par beau temps, surtout s'il y a du bruit ou s'il est contrarié

Quelques signes en images

S'isole

Ne fixe pas le regard

Mouvements répétitifs

Ne parle pas

Ou parle très bien d'un sujet

Besoin de routine

Hyper-sensorialité

Troubles du sommeil et alimentaires